

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном

Нормоконтроль проведен:
« 12 » апреля 2020 г.
Специалист УМО
А.Д. Хомподоева /А.Д. Хомподоева/



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)
По программе бакалавриата
45.03.01 Филология
(наименование кода и направления подготовки/специальности)
«Зарубежная филология (английский язык и литература)»
наименование направленности (профиля)

Квалификация (степень): бакалавр
форма обучения: очная

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 История
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «**История**» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр). Курс разделен на 9 тем, в каждой из которых рассматриваются актуальные и значимые проблемы истории: 1. История как наука. 2. Первобытное общество и древнейшие государства на территории РФ и СНГ. 3. Древняя Русь и социально – политические изменения в русских землях в IX – XV вв. Образование и развитие Московского государства XV-XVIII вв. 4. Российская империя в XVIII вв. Россия в XIX в. 5. Российская империя на рубеже XIX – XX вв. Россия в 1917 г. гражданская война. Образование СССР. 6. СССР в 1922 – 1945 гг. 7. Социально-экономические и общественно-политическое развитие СССР во 2-й пол. XX в. 8. Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны». 9. Перестройка и распад СССР. Становление новой российской государственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | Знать основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира; Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы; Владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.1 | История | 1 | Основывается на знаниях школьного курса истории России | Б1.В.ДВ.5.1 История и культура страны изучаемого языка; Б1.В.ДВ.1.1 История Якутии и Северо-Востока России |

1.4. Язык преподавания: [русский]

2. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.2 Философия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения курса дисциплины «Философия» является ознакомление студентов с особенностями и спецификой философского мировоззрения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Дать студенту представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни, научить ориентироваться в них.

Научить студента понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Ознакомить его с важнейшими отраслями и этапами развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними.

Объяснить смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе.

Показать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

Дать представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «**Философия**» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

Преподавание философии в системе высшего образования является одним из главных условий воспитания высокообразованной личности, способной решать самые сложные проблемы в любых областях человеческой деятельности. Философия, являясь метанаукой и метаметодологией, дает человеку уникальный опыт всего человечества, выраженный в понятиях. Обязательный минимум содержания курса включает: предмет, место и роль философии в культуре; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; основные философские категории, в том числе: учение о бытии, научные, философские и религиозные картины мира, человек, общество, культура, природа, смысл человеческого бытия, нравственные ценности, религиозные ценности и свобода совести, сознание и познание, научное и вненаучное знание; а также глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) | <p>Знать основные понятия, гипотезы и теории в области изучаемых дисциплин;</p> <p>Уметь формулировать выводы и заключения основываясь на теории по изучаемым дисциплинам;</p> <p>Владеть способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.1. | Философия | 3,4 | Б.1Б.1 История | Б1.Б.9 Правоведение Б1.Б.12 Социология; Б1.В.ДВ.3.2 Менеджмент Б1.Б.10 Психология Б1.Б.5. Экономика |

1.4. Язык преподавания: Русский

3. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 – Иностранный язык
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» – являются развитие навыков аудирования, и понимания (с минимальным обращением к словарю) текстов художественной литературы средней трудности, а также формирование на основе изучаемого грамматического материала лингвистической компетенции студентов для выработки прочных навыков грамматически правильной речи в устной и письменной форме.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «**Иностранный язык**» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр). Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления.

Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) | Знать основы риторики, его историю, предмет и задачи, место риторки в ряде других дисциплин, разделы риторки, различные типы оратора, стилистическую дифференциацию русского литературного языка и средства языковой выразительности, виды и жанры общения, речевая ситуация и ее составляющие, традиционно выделяемые виды красноречия, пользоваться лингвистическими словарями; Уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения; Владеть невербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.3 | Иностранный язык | 1,2 | Б1.В.ОД.2 Основы филологии | Б1.Б.20 Практический курс основного языка Б1.Б.19 Практикум по основному языку |

1.4. Язык преподавания: [русский]

4. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: всестороннее развитие физических качеств и способностей направленные на выполнения различных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, формирования моральных и эстетических качеств, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Прикладная физическая культура» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. «Прикладная физическая культура» является обязательным разделом образования и направлена на всестороннее развитие личности студента. В учебную программу дисциплины входят требования к уровню подготовки выпускника ВУЗа по теоретическому и практическому разделам, план распределения учебных часов по курсам и разделам обучения, методика контроля за динамикой общей физической, специальной физической и технической подготовленности студентов, зачетные требования. В течение курса студенты должны освоить следующие темы: социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8) | Знать культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре; |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; формировать физические качества; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий;</p> <p>Владеть знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека; способностью совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры; готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</p> |
|--|---|

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| И ндекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины | Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.4 | физическая культура | 1,2,3,5 | Прикладная физическая культура | Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности |

1.4. Язык преподавания: русский

5. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины «Экономика» является: уяснение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики; познание факторов, деформирующих макро- и микрорынки, и меры противодействия данному процессу; выяснение основных процессов, происходящих в современной экономике Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Экономика» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) | Знать основные категории и понятия экономики; Уметь использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности; Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.4. | Экономика | 5 | Б1.Б.1 История, Б1.В.ДВ.3.2 Менеджмент | Б1.Б.12 Социология |

1.4. Язык преподавания: [русский]

6. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.6 – Русский язык и культура речи

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать развернутое описание всех уровней системы современного русского языка, а также повысить уровень культуры речи, культуры общения и в целом общей культуры студента.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Русский язык и культура речи» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Критерии хорошей речи. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Историческая подвижность и колебания норм; вариантность норм. Нарушения нормы и речевые неправильности. Типология языковых норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) | Знать высокий уровень знаний основ и правил делового, профессионального, академического этикета; лексики, стилистики, грамматики и фонетики русского языка, умение применять на практике основные научные понятия, термины, категории. Способность логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; Уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения; Владеть невербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.6 | Русский язык и культура речи | 2 | Б1.В.ОД.2 Основы филологии; Б1.Б.14 Введение в языкознание | Б1.Б.23 Основы межкультурной коммуникации |

1.4. Язык преподавания: [русский]

7. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 – Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Основы теории безопасности; методы анализа условий труда и прогноза травматизма; методы и средства защиты человека в процессе труда, управления безопасностью труда; отраслевые правила безопасности; способы измерения параметров производственной среды, характеризующих безопасность труда; приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; знания порядка расследования аварий и несчастных случаев и оформления необходимой документации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) | <p>Знать основные понятия и общие оценки условия безопасности жизнедеятельности, способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; основные понятия и общие основные закономерности функционирования социума;</p> <p>Уметь использовать основные положения и методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий катастроф, опасных условий труда, меры по ликвидации их последствий;</p> <p>Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информация, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.7 | Безопасность жизнедеятельности | 4 | Б1.Б.10 Психология Б1.Б.9 Правоведение | Б1.Б.4 Физическая культура и спорт |

1.4. Язык преподавания: [русский]

8. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.8 – Культурология
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Российской Федерации включает в обязательный гуманитарный минимум дисциплину «Культурология». Программа данного курса направлена на понимание того, что любая материально-практическая, научная и иная деятельность человека вне культуры невозможна так же, как невозможна без культуры и сама жизнь человека.

Этот предмет введен в учебные программы как обязательный в начале 90-х годов прошлого века. Несомненно, основным, базовым учебником для технических специальностей является учебник «Культурология» под редакцией Н.Г. Багдасарян. Однако следует отметить, что представленное в нем культурфилософское осмысление и обобщение способствует системному мышлению, но, на наш взгляд, не может быть единственным. Необходимо в курс лекций и практических занятий для студентов включить обзор истории становления и развития мировой культуры.

Цель – изучить широкий комплекс проблем по теории и истории мировой культуры.

Курс предполагает решить следующие *задачи*:

- осмысление сущности культуры, её качественных характеристик, закономерностей, форм и способов функционирования;
- анализ генезиса культуры и определение места и роли субъектов общества в формировании культурно-исторических парадигм;
- выявление универсальных принципов типологии культуры, рассмотрение специфики основных этапов развития культурологического знания;
- освоение категориального аппарата, методов и средств изучения культуры, культур отдельных сообществ, цивилизаций, этносов, наций;
- исследование содержания социокультурной коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10) | <p>Знать основные научные понятия, термины и категории истории, философии, экономики, экологии, социологии, истории Якутии, современных проблем циркумполярного мира, психологии, педагогики;</p> <p>-основные этапы развития истории, философии, экономики, экологии, социологии, истории Якутии, современных проблем циркумполярного мира, психологии, педагогики</p> <p>Уметь ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний;</p> <p>-применять различные методы при анализе социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Владеть основными знаниями гуманитарных и педагогических понятий, терминов, правил реферирования научной литературы и составления</p> |

| | |
|--|---|
| | обзоров научных теорий; -алгоритмом составления конспекта, реферата, курсовой работы. |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.8 | Культурология | 1 | Б1.Б.1 История | Б1.Б.2 Философия, Б1.Б.12 Социология, Б1.Б.5 Экономика |

1.4. Язык преподавания: [русский]

9. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Правоведение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства. Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, а также изучение гражданского права и трудового права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника по специальности «нефтегазовое дело», а также необходимых знаний в области правового регулирования деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Правоведение» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

Реальностью сегодняшнего дня является бурный всплеск законотворческой деятельности, обусловленный перманентными глубинными изменениями во всех сферах развития Российского государства. В связи с этим от руководителей предприятий и управленческих структур требуются не только технические, экономические, социальные, политические, экологические, но и правовые знания, умение ориентироваться в современном российском законодательстве. Предлагаемый курс дает представление об основных теоретических концептах российской правовой науки и понятийном аппарате теории государства и права в системе юриспруденции; раскрывает содержание основ конституционного строя Российской Федерации; способствует формированию представления об основных институтах трудового права Российской Федерации; помогает в изучении общих положений гражданского, семейного, наследственного права, базовых основ административного права; позволяет повысить уровень знаний студентов в области уголовно-правовых институтов, сформировать первичные навыки по использованию различных аспектов процессуального законодательства Российской Федерации, выработать умение по осуществлению поиска нормативно-правовой информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) | Знать основы и положения гуманитарных дисциплин, их соотношение с правом; имеет представление о роли гуманитарных наук в целом в правах человека, и применительно к нормативным правовым документам относительно человека и социума: основы конституционного строя, основы гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; Уметь определять правовые нормы в рамках законов |

| | |
|--|---|
| | <p>общества; грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно – правовой проблематике, находить нормативную и теоретическую литературу;</p> <p>Владеть способностью к восприятию, анализу и обобщению информации по основным правовым понятиям и категориям и навыками их использования на иностранном языке в устной и письменной форме</p> |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.9 | Правоведение | 8 | основывается на знаниях школьного курса обществознания | Б1.В.ДВ.3.1 Менеджмент Б1.Б.5 Экономика |

1.4. Язык преподавания: [русский]

10. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.10 Психология
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины «Психология» является приобретение систематических знаний в области психологии, знакомство с кругом ее основных идей и проблем, а также знакомство со значением психологии в обществе, ее основными практическими задачами.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «**Психология**» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

В данном курсе излагаются базовые понятия и концепции психологии, составляющие теоретическую основу как для возрастной, педагогической и социальной психологии, так и для всех прикладных и практических дисциплин, входящих в область современной психологической науки и практики, а также имеющей несомненное методологическое значение для педагогики. Практической задачей курса является введение студентов в лабораторию общепсихологических исследований, что позволяет понять механизмы создания психологических методик, а также приобрести навыки их профессиональной интерпретации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) | <p>Знать основные категории и понятия философии, истории, экономики, менеджмента; имеет представление об основных закономерностях функционирования социума; об этапах его исторического развития; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами;</p> <p>Уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p> |
| способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности | <p>Знать основные этапы развития социальных, гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; исторические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и</p> |

| | |
|---------|---|
| (ОК-10) | <p>письменную речь; работать с информацией, использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации, работать в коллективе, обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития;</p> <p>Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p> |
|---------|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.10 | Психология | 6 | Б1.Б.2 Философия | Б1.Б.12 Социология; Б1.Б.11 Педагогика |

1.4. Язык преподавания: [русский]

11. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 Педагогика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений об основных категориях педагогики, ее основных концепциях и направлениях, об основных исторических школах и современных направлениях в формировании и воспитании личности, освоение психолого-педагогические навыки, которые возможно применить в практике современного общества.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: объект, предмет, задачи, функции, методы и категории педагогики, образовательная, воспитательная, развивающая функции обучения, базовые теории воспитания и развития личности, формы и методы воспитания, организационные формы учебной деятельности, методы и средства обучения, управление образованием, диверсификация современного образования, непрерывное образование.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал по отработке практических умений и навыков. Таких как, воспитание и педагогический процесс, социализация личности, закономерности и функции обучения, принципы обучения, содержание образования, система образования в России.

Самостоятельная работа учащихся направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10) | Знать основные этапы развития социальных, гуманитарных и экономических наук; Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; исторические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией, использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации, работать в коллективе, обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития; Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; |

| | |
|---|---|
| | <p>навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p> |
| <p>Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5)</p> | <p>Знать методы и технологии проведения учебных занятий по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; методы и технологии проведения внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p> <p>Уметь проводить учебные занятия по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; проводить внеклассную работу по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p> <p>Владеть (навыками) проведения учебных занятий по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; навыками проведения внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p> |
| <p>Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)</p> | <p>Знать структуру и содержание учебно-методического комплекса для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; современные методические направления, образовательные и инновационные технологии в области филологии; особенности подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>Уметь анализировать и использовать структуру и содержание учебно-методического комплекса для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; придерживаться положений современных методических направлений, использовать образовательные и инновационные технологии в области филологии; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>Владеть (навыками) работы с учебно-методическими комплексами для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; навыками работы по современным методическим направлениям, с образовательными и инновационными</p> |

| | |
|---|---|
| | технологиями в области филологии; навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. |
| Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-7) | <p>Знать приемы и методы преподавания и популяризации филологических знаний; методы педагогического сопровождения процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>Уметь преподавать филологические дисциплины для популяризации филологических знаний: осуществлять педагогическое сопровождение процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>Владеть навыками преподавания и популяризации филологических знаний;</p> <p>Владеть (методиками) осуществления педагогического сопровождения процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.11 | Педагогика | | Б1.Б.2 Философия Б1.Б.8 Культурология Б1.Б.6 Русский язык и культура речи | Б1.Б.12 Социология |

1.4. Язык преподавания: русский

12. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология» являются получение знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; овладение этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствование подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Социология» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

Курс социологии предполагает изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности, как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов; представлений о процессе и методах социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | Знать основные этапы развития социальных, гуманитарных и экономических наук; Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; исторические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и |

| | |
|--|---|
| | <p>письменную речь; работать с информацией, использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации, работать в коллективе, обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития;</p> <p>Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p> |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.12 | Социология | 8 | Б1.В.ОД.4 История мировой литературы Б1.Б.1 История Б1.Б.5 Экономика | Б1.Б.20 Практический курс основного языка |

1.4. Язык преподавания: [русский]

13. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.13 Религиоведение
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с многообразием религиозных и мифологических форм; формирование целостной картины мира через познание исторического процесса развития религии; формирование самостоятельного мировоззрения, ориентированного на свободу совести, диалоговое, уважительное отношение к иным религиозным течениям и взглядам.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, применять их в процессе взаимодействия с представителями различных конфессий.

Краткое содержание дисциплины:

- Введение в религиоведение. Определение религии.
- Ранние формы религии
- Национальные религии
- Мировые религии
- Новые религиозные движения
- История религий в России. Религиозная история Якутии
- Теоретические подходы к религии
- Религия и политика. История свободомыслия

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10) | <p>Знать основные научные понятия, термины и категории истории, философии, экономики, экологии, социологии, истории Якутии, современных проблем циркумполярного мира, психологии, педагогики;</p> <p>основные этапы развития истории, философии, экономики, экологии, социологии, истории Якутии, современных проблем циркумполярного мира, психологии, педагогики.</p> <p>Уметь ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний;</p> <p>применять различные методы при анализе социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Владеть основными знаниями гуманитарных и педагогических понятий, терминов, правил реферирования научной литературы и составления обзоров научных теорий;</p> <p>алгоритмом составления конспекта, реферата, курсовой работы.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семе стр изуче | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик на которые | для которых |
|--------|--|----------------|--|-------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---------|----------------|-----|--|--|
| | | ния | опирается содержание данной дисциплины (модуля) | содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.13 | Религиоведение | 3 | Б1.Б.1 История Б1.Б.8 Культурология | Б1.Б.2 Философия, Б1.Б.12 Социология |

1.4. Язык преподавания: [русский]

14. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.14 – Введение в языкознание
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

Краткое содержание дисциплины: Курс "Введение в языкознание" служит общим теоретическим введением ко всему комплексу лингвистических дисциплин, изучаемых по специальности. В нем излагаются основные понятия науки о языке - общего языкознания: знание о природе и структуре языка, об основных его единицах и системных отношениях между ними, о механизмах функционирования языковых единиц. "Введение в языкознание" знакомит будущих филологов с общепринятой лингвистической терминологией, методами лингвистического исследования, применяемых в современной науке, развивает навыки анализа конкретных языковых фактов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3) | Знать методы работы с библиографическими источниками Уметь вести конспект, реферировать текст Владеть (навыками) определения актуальности проблем исследуемой области Владеть (методиками) исследования, анализа, лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа текста. |
| Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4) | Знать особенности составления научного текста Уметь самостоятельно работать с различными источниками в сети Интернет, обрабатывать полученную информацию Владеть(методиками) обработки информации |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.14 | Введение в языкознание | 2,3 | Б1.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Б.20 Практический курс основного языка. | Б1.В.ОД.2 Основы филологии, Б1.В.ОД.1 История основного языка, Б1.Б.17 Введение в германскую филологию |

1.4. Язык преподавания: [русский]

15. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.15 – Введение в литературоведение

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: *Знакомство* с литературоведением, его структурой, системой понятий, терминологией, научными подходами к художественному произведению и литературному процессу. *Овладение* принципами анализа произведения в его художественной целостности для научной, педагогической, редакторской и критической деятельности специалиста-филолога. *Развитие* у студентов навыков самостоятельного анализа текста художественного произведения (для анализа предлагаются произведения русской литературы).

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Введение в литературоведение» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3) | Знать ключевые научные понятия, термины, категории. Алгоритм составления конспекта, реферата, аннотации научной информации. Уметь ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний. Владеть (навыками) сбора, обработки филологической и лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений, изучаемых и дисциплин. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.15 | Введение в литературоведение | 1,2 | | Б1.В.ДВ.5.1 История и культура страны изучаемого языка |

1.4. Язык преподавания: русский язык

16. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.16 – Классический язык (латинский)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение системой грамматики классического языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозор; выработка культуру научного мышления. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: в содержании дисциплины «Классический язык (латинский)» рассматриваются основные правила грамматики латинского языка, правила и приемы синтаксического анализа и перевода предложений. Изучение латинского языка в рамках данной программы должно расширить лингвистический кругозор студентов, содействовать более глубокому усвоению курсов по истории древнего мира и средних веков, а также облегчить изучение иностранных языков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4) | Знать особенности составления научного текста Уметь самостоятельно работать с различными источниками в сети Интернет, обрабатывать полученную информацию Владеть (методиками) обработки информации |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|----------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.16. | Классический язык: латинский язык | 1, 2 | Б1.В.ОД.2 Основы филологии | Б1.Б.20 Практический курс основного языка |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Б1.Б.3 Иностранный язык, Б1.Б.21 Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ОД.4 История мировой литературы |
|--|--|--|--|--|

1.4. Язык преподавания: русский

17. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.17 – Введение в германскую филологию

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: осветить вопросы социолингвистической характеристики современных германских языков; определить область их распространения в Европе и за ее пределами уточнить объект германской филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению германских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки германистов-филологов.

Краткое содержание дисциплины: История древних германцев. Проблема классификации германских языков. Германцы как историческое понятие. Общеиндоевропейские черты германских языков. Развитие германских языков. Историческое развитие и структурная общность системы германских языков (Фонетика. Грамматика. Лексика.). Германские языки как объект научного изучения: сравнительно-исторический метод.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1) | Знать ключевые научные понятия, термины, категории. Алгоритм составления конспекта, реферата, аннотации научной информации. Уметь ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний. Владеть культурой мышления, навыками сбора, обработки филологической и лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин. |
| Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1) | Знать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста. Уметь применять основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.17 | Введение в германскую филологию | 4 | Б1.Б.1 История Б1.Б.14 Введение в языкознание | Предваряет циклы дисциплин общепрофессиональных и профессиональных, ориентирует студентов на написание курсовых работ, связанных с исследованием объектов профессиональной деятельности филолога. |

1.4. Язык преподавания: [русский]

18. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.18.1 – Основной язык: теоретическая фонетика

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основной язык: Теоретическая фонетика» являются теоретическое осмысление фонетического строя современного английского языка, обсуждение наиболее важных вопросов, связанных с функционированием единиц фонетического уровня, их взаимосвязи и места в языковой иерархии.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «**Основной язык: Теоретическая фонетика**» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр). Особенности современного состояния науки о языке, стремление ученых предложить новые методы изучения языковой системы, необходимость увязать язык и речь с потребностями общения на языке определяют принципы курса. Особое место уделяется рассмотрению интонационной структуры английского языка, с целью формирования умения семантически правильно оформлять высказывание. В центре внимания оказывается человек и его мировосприятие, отношение к месту, времени и пространству, познанному и неопознанному, возможному, вероятному, что и как говорящим утверждается, отрицается или подвергается сомнению. Курс связан с теоретическими проблемами фонетики английского языка и общего языкознания. На английском языковом материале рассматриваются понятия и категории, лежащие в основе целостного представления о фонетическом строе языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2) | Знает: <ul style="list-style-type: none">- Цель и задачи локального исследования;- Методы исследования;- Актуальность исследования; Умеет: <ul style="list-style-type: none">- Достигнуть цели исследования;- Работать со специальной научной литературой;- Апеллировать научным аппаратом;- Ответить на любой вопрос аудитории;- Подводить итог своего научного исследования;- Анализировать практический материал; Владеет: <ul style="list-style-type: none">- Методами работы с научным руководителем;- Навыками выступления перед аудиторией;- Навыками работы с информационными электронными ресурсами;- Навыками извлечения необходимой информации; |
| Способность демонстрировать знание основных положений и | Знает ключевые научные понятия, термины, категории. Алгоритм составления конспекта, реферата, аннотации научной информации. |

| | |
|--|--|
| <p>концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)</p> | <p>Умеет ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний. Владеет культурой мышления, навыками сбора, обработки филологической и лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин.</p> |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.18.1 | Основной язык: теоретическая фонетика | 6 | Б1.В.ОД.2 Основы филологии | Б1.Б.20 Практический курс основного языка |

1.4. Язык преподавания: [русский]

19. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.18.2 – Основной язык: стилистика

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения - дать студенту представление о стилистике как научной дисциплине, ознакомить студента с методами и проблематикой стилистики, научить оперировать стилистической терминологией и структурировать текстовый материал для стилистического анализа текста. Особое место уделяется рассмотрению методологической базы филологических исследований в области стилистики и взаимосвязи стилистики с другими науками (лексикологией, лингвистикой текста, теорией синтаксиса, семиотикой, фонетикой).

Краткое содержание дисциплины: Понятие о стилистике (лингвистической) как разделе языкознания и учебной дисциплине. Основные категории лингвистилистики. Стилистическая окрашенность языковых средств. Функциональные стили языка и их системный характер. Разграничение понятий «функциональный стиль языка» и «жанрово-ситуативный стиль речи». Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения. Культура речи как предмет научного изучения и учебная дисциплина. О границах понятий «культура речи», «речевая культура» и «правильность речи», «речевое мастерство», «искусство речи». Формы и виды речи, виды речевой деятельности. Культура речи и научное нормализаторство. Языковая норма. Императивные и диспозитивные нормы. Коммуникативные нормативные и прагматические качества речи. Типы нормы: орфоэпические, акцентные (фонетические), лексические, грамматические, стилистические, правописные. Языковой, коммуникативный, этический и эстетический компоненты культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2) | Знать Цель и задачи локального исследования; методы исследования; актуальность исследования; Уметь Достигнуть цели исследования; Работать со специальной научной литературой; Апеллировать научным аппаратом; Ответить на любой вопрос аудитории; Подводить итог своего научного исследования; Анализировать практический материал; Владеть (методиками) работы с научным руководителем; Владеть (навыками) выступления перед аудиторией; навыками работы с информационными электронными ресурсами; навыками извлечения необходимой информации; |
| Способность демонстрировать знание | Знает ключевые научные понятия, термины, категории. Алгоритм составления конспекта, реферата, аннотации |

| | |
|---|--|
| <p>основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)</p> | <p>научной информации.</p> <p>Умеет ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний.</p> <p>Владеет культурой мышления, навыками сбора, обработки филологической и лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин.</p> |
|---|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|------------|--|------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.Б.18.2 | Основной язык: стилистика | 6 | Б1.В.ОД.2 Основы филологии; Б1.Б.14 Введение в языкознание; Б1.В.ОД.1 История основного языка; Б1.Б.18.3 Основной язык: лексикология | Б1.В.ОД.6 Теория текста; Б1.Б.18.4 Основной язык: теоретическая грамматика; Б1.В.ОД.7 Аудирование и интерпретация текстов СМИ |

1.4. Язык преподавания: [русский]

20. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.18.3 – Основной язык: лексикология

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины (модуля) «Основной язык: Лексикология» являются дать теоретическую основу для практического овладения английским языком; разъяснить общие принципы системной организации лексики языка; сформировать представление о лексической системе языка как наиболее полной формы выражения языковой картины мира, характерной для данного языкового сообщества; сформировать навыки реального воплощения словарного состава английского языка в процессе коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: В центре внимания данного курса находятся следующие вопросы: Лексикология как наука о слове, его значении, о словарном составе языка во всей совокупности и сложности составляющих его единиц. Язык как система определенных единиц и критерии их выделения. Слово как основная единица языка. Критерии разграничения слова, морфемы и словосочетания. Семасиология. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое и грамматическое значение. Основные типы лексического значения (классификация В.В. Виноградова). Типы коннотаций. Переосмысление значения слова. Виды переноса – метафора, метонимия. Метафоры конвенциональные, неконвенциональные (ситуативные, авторские, лингвопоэтические). Понятие СП. Изменения в семантике слова как результат культурно-исторического развития нации. Полисемия (многозначность) слова. Понятие лексико-семантического варианта слова. Смысловые связи между значениями многозначного слова. Несовпадение семантических структур лексических эквивалентов в русском и английском языках. Омонимия как предел семантического варьирования слова и результат распада полисемии. Антономия и ее логическая основа. Морфологическая структура антонимов. Различные классификации антонимов. Синонимия как явление варьирования плана выражения. Синонимический ряд, понятие синонимической доминанты. Классификация синонимов. Понятие синонимической аттракции и синонимической радиации. Этимологическая неординарность английской лексики как источник синонимии. Наиболее частотные синонимические модели в английском языке. Значение слова в синтагматике и парадигматике. Полисемия и контекст. Контекст лексический и грамматический. Тематические классификации словарного состава языка. Экстралингвистический контекст. Лексическая система как отражение картины мира. Понятийная и языковая картины мира. Сегментация мира в разных культурах и языках. Понятие семантического поля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с | Знать цель и задачи локального исследования; методы исследования; актуальность исследования; Уметь достигнуть цели исследования; Работать со специальной научной литературой; Апеллировать научным аппаратом; Ответить на любой вопрос аудитории; Подводить итог своего научного исследования; Анализировать практический материал; |

| | |
|---|--|
| формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2) | Владеть (методиками) работы с научным руководителем; Владеть (навыками) выступления перед аудиторией; работы с информационными электронными ресурсами; извлечения необходимой информации. |
| Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2) | Знает ключевые научные понятия, термины, категории. Алгоритм составления конспекта, реферата, аннотации научной информации. Умеет ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний. Владеет культурой мышления, навыками сбора, обработки филологической и лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|------------|--|------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.Б.18.3 | Основной язык: лексикология | 5,6 | Б1.В.ОД.2 Основы филологии; Б1.Б.14 Введение в языкознание; Б1.В.ОД.1 История основного языка; Б1.Б.17 Введение в германскую филологию | Б1.Б.18.1 Основной язык: теоретическая фонетика; Б1.Б.18.2 Основной язык: стилистика; Б1.Б.18.4 Основной язык: теоретическая грамматика |

1.4. Язык преподавания: [русский]

21. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.18.4 – Основной язык: теоретическая грамматика

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основной язык: Теоретическая грамматика» являются теоретическое осмысление грамматического строя современного английского языка, обсуждение наиболее важных вопросов, связанных с функционированием единиц морфологического уровня, их взаимосвязи и места в языковой иерархии.

Краткое содержание дисциплины: Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр). Особенности современного состояния науки о языке, стремление ученых предложить новые методы изучения языковой системы, необходимость увязать язык и речь с потребностями общения на языке определяют принципы курса. Особое место уделяется рассмотрению грамматической категории, категориальной формы как результата историко-культурного развития языка в обществе, особенностей отражения в грамматической семантике единиц морфологического и синтаксического уровня восприятия внеязыковой реальности и человеческого опыта. В центре внимания оказывается человек и его мировосприятие, отношение к месту, времени и пространству, познанному и непознанному, возможному, вероятному, что и как говорящим утверждается, отрицается или подвергается сомнению. Курс связан с теоретическими проблемами грамматики английского языка и общего языкознания. На английском языковом материале рассматриваются понятия и категории, лежащие в основе целостного представления о грамматическом строе языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2) | Знать: <ul style="list-style-type: none">- Цель и задачи локального исследования;- Методы исследования;- Актуальность исследования; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- Достигнуть цели исследования;- Работать со специальной научной литературой;- Аппелировать научным аппаратом;- Ответить на любой вопрос аудитории;- Подводить итог своего научного исследования;- Анализировать практический материал; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- Методами работы с научным руководителем;- Навыками выступления перед аудиторией;- Навыками работы с информационными электронными ресурсами;- Навыками извлечения необходимой информации; |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.18.4 | Основной язык: теоретическая грамматика | 7 | Б1.В.ОД.2 Основы филологии | Б1.Б.20 Практический курс основного языка |

1.4. Язык преподавания: [русский]

22. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.19 Практикум по основному языку

Трудоемкость 44 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Курс «Практикум по основному языку» для студентов отделения английской филологии по специализации «Зарубежная филология (английский язык и литература)» нацелен на овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Краткое содержание дисциплины: «Практикум по основному языку» уделяет приоритетное внимание устным формам коммуникации - говорению и аудированию. При освоении тем особое внимание уделяется эстетическому воспитанию, расширению общего и лингвострановедческого кругозора, формированию социокультурной компетенции, развитию художественного вкуса, нравственно-этических ценностей и профессионально-педагогических ориентаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) | Знать грамматическую систему основного изучаемого языка в речевой деятельности; Уметь строить устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка Владеть умениями и навыками построения устной и письменной речи с учетом морфологических норм литературного языка |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6) | Знать методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную и (коммерческую) тайну; Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; Владеть основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; навыками использования возможности вычислительной техники и программного обеспечения, основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. |

| | |
|--|---|
| <p>Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)</p> | <p>Знать Цель и задачи локального исследования; методы исследования; актуальность исследования; Уметь Достигнуть цели исследования; Работать со специальной научной литературой; Апеллировать научным аппаратом; Ответить на любой вопрос аудитории; Подводить итог своего научного исследования; Анализировать практический материал; Владеть (методиками) работы с научным руководителем; Владеть (навыками) выступления перед аудиторией; навыками работы с информационными электронными ресурсами; навыками извлечения необходимой информации;</p> |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|-------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.19 | Практикум по основному языку | 1,2,3, 4,5,6, 7,8 | Б1.В.ОД.2 Основы филологии | Б1.Б.18.1 Основной язык: теоретическая фонетика, Б1.Б.18.2 Основной язык: стилистика, Б1.Б.18.3 Основной язык: лексикология, Б1.Б.18.4 Основной язык: теоретическая грамматика, Б1.В.ОД.1 История основного языка, Б1.Б.20 Практический курс основного языка |

1.4. Язык преподавания: английский

23. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.20 – Практический курс основного языка

Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Курс «Практический курс основного языка» для студентов отделения английской филологии по специализации «Зарубежная филология (английский язык и литература)» нацелен на овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Практический курс основного языка» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр). Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации.

Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка. Критерии итогового знания студентов. Итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) | Базовое знание основ риторики, его историю, предмет и задачи, место риторики в ряду других дисциплин, разделы риторики, различные типы оратора, стилистическую дифференциацию русского литературного языка и средства языковой выразительности, виды и жанры общения, речевая ситуация и ее составляющие, традиционно выделяемые виды красноречия, пользоваться лингвистическими словарями. Хорошее знание основ риторики, основные направления неориторки, различные типы оратора, стилистическую дифференциацию русского литературного языка и средства языковой выразительности. Высокий уровень знаний основ и правил делового, профессионального, академического этикета; лексики, стилистики, грамматики и фонетики русского языка, умение применять на практике основные научные понятия, термины, категории. Способность логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь. |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения; понимать информативность и выразительность публичной речи, традиционно выделяемые виды красноречия, особенности устного публичного выступления, основные виды аргументов; учитывать особенности аудитории, самостоятельно подготовиться к публичной речи: выбирать тему, определять цель речи, искать материал для выступления, используя разные виды вспомогательного материала, правильно располагать части своего выступления.</p> <p>Владеть: невербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.</p> |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.20 | Практический курс основного языка | 6,7 | Б1.В.ОД.2 Основы филологии | Б1.Б.17 Введение в германскую филологию Б1.В.ОД.1 История основного языка Б1.Б.23 Основы межкультурной коммуникации Б1.В.ОД.4 История мировой литературы. |

1.4. Язык преподавания: [английский, русский]

24. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.21 – Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)

Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины: Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке. Основные особенности произношения. Чтение транскрипции. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы. Страноведение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) | Знать основы риторики, его историю, предмет и задачи, место риторики в ряде других дисциплин, разделы риторики, различные типы оратора, стилистическую дифференциацию русского литературного языка и средства языковой выразительности, виды и жанры общения, речевая ситуация и ее составляющие, традиционно выделяемые виды красноречия, пользоваться лингвистическими словарями; Уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения; Владеть невербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), | Семе стр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-----------------------------------|----------|---|
|--------|-----------------------------------|----------|---|

| | практики | изуче ния | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|---------|--|---------------|---|---|
| Б1.Б.21 | Практический курс второго иностранного языка | 3,4,5, 6,7 | Б1.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Б.20 Практический курс основного языка. | Б1.Б.17 Введение в германскую филологию, Б1.В.ОД.1 История основного языка, Б1.Б.23 Основы межкультурной коммуникации, Б1.В.ОД.4 История мировой литературы. |

1.4. Язык преподавания: [немецкий]

25. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.21 «Практический курс второго иностранного языка (французский)

Трудоемкость 18 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (французский)» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (квалификация (степень) бакалавр) и включает в себя 6 модулей: фонетика, грамматика (морфология, синтаксис), лексика, страноведение, домашнее чтение, перевод статей; реферирование и аннотирование статей.

Данная дисциплина предполагает освоение следующего материала: специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке; основные особенности произношения; чтение транскрипции; понятие об основных способах словообразования; основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) | Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения. Владеть невербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|----------|--|-----------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.Б.16 | Практический курс второго иностранного языка (французский) | 3,4,5,6,7 | Б1.В.ОД.2 Основы филологии Б1.Б.14 Введение в языкознание Б1.Б.16 Классический язык: латинский Б1.В.ОД.4 История мировой литературы. Б1.Б.19 Практикум по основному языку. Б1.Б.20 Практический курс основного языка. Б1.Б.24 Общее языкознание | Б1.Б.18.4. Основной язык (теоретическая грамматика). Б1.В.ОД.1 История основного языка. Б1.Б.23 Основы межкультурной коммуникации. Б1.В.ДВ.5.1 История и культура страны изучаемого языка Б1.В.ОД.7 Аудирование и интерпретация текстов СМИ. Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы лингвистики 20 века |

1.4.Язык преподавания: русский, французский.

26. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.22 – Теория перевода

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие переводческой компетенции обучаемых, получение знаний языковых норм, ознакомление с техникой перевода и культурой носителя языка.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «**Теория перевода**» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр). Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Теория переводимости / непереводимости. Типология переводческих трансформаций. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц (интернациональные слова, имена собственные, реалии, фразеологические единицы, свободные словосочетания). Грамматические аспекты перевода (эквивалентные и безэквивалентные грамматические формы и конструкции). Социолингвистические и лингвокультурологические вопросы перевода. Понятие языковой картины мира и перевод. Культурно нагруженная лексика. Виды вариативности в языке и перевод. Жанрово-стилистические вопросы перевода: перевод научно-технических, газетно-информативных, художественных текстов. Особенности работы современного переводчика (программное обеспечение, словари, Интернет-ресурсы, профессиональная этика, критерии оценки качества информативного перевода, сертификация переводчиков).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4) | Знать основные положения и концепция в области теории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные методы лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа; Уметь обнаружить с использованием традиционных методов языковые или литературные факты, относящиеся к явлению, которое студент исследует; перевести данные факты с иностранного языка на русский. Классифицировать их. Владеть базовыми навыками сбора языковых и литературных фактов; Методами лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа текста. |
| Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных | Знать Основные нормы литературного языка Уметь Строить устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка Владеть |

| | |
|---|------------------------------------|
| типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); | Нормативным аспектом культуры речи |
|---|------------------------------------|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.22 | Теория перевода | 8 | Б1.Б.18.3 Основной язык: лексикология | Б1.Б.20 Практический курс основного языка |

1.4. Язык преподавания: [русский]

27. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.23 – Основы межкультурной коммуникации

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью дисциплины является формирование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках «мультикультуризма» как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира. Дисциплина нацелена на развитие у студентов культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр). Основы межкультурной коммуникации как самостоятельной научной дисциплины. Место межкультурной коммуникации в ряду других наук. Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина: объект и предмет теории межкультурной коммуникации, основные теоретические и практические проблемы. Типология межкультурных контактов. Конфликт культур. Национально культурная обусловленность вербального поведения как социального поведения речевой личности, система национальных эталонов и прецедентных феноменов. Коммуникативные неудачи в межкультурной коммуникации: понятие коммуникативной неудачи, причины коммуникативной неудачи, возможные «ошибки» при восприятии чужой культуры, типология неудач в межкультурной коммуникации (технические, системные, дискурсивные, идеологические) и пути их нейтрализации. Форматы непонимания в межкультурной коммуникации: «эквивалентность/безэквивалентность» «культурных знаков» и проблемы перевода; национально-культурные особенности построения дискурса; теория лакун и типы лакун; проблемы выделения и описания «культурного минимума»; понятие «культурной грамотности»; восприятие и интерпретация иноязычного художественного текста; лингводидактические, психологические и методологические проблемы обучения межкультурной коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) | Знать основы и правила делового, профессионального, академического этикета; лексику, стилистику, грамматику и фонетику иностранного языка, умение применять на практике основные научные понятия, термины, категории. Способность логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; Уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов |

| | |
|---|--|
| | общения; Владеть умениями грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на иностранном языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д. |
| Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | Знать основные периоды, события и факты исторического и культурного развития Британии. Уметь сообщить и объяснить основные исторические периоды, события и факты, определившие социальное, этническое, конфессиональное и культурное своеобразие страны изучаемого языка. Владеть толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.23 | Основы межкультурной коммуникации | 8 | Б1.Б.19 Практикум по основному языку Б1.В.ДВ.5.1 История культуры страны изучаемого языка | Б1.Б.22 Теория перевода |

1.4. Язык преподавания: [русский]

28. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.24 – Общее языкознание
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подведение итогов общетеоретической подготовки студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

Краткое содержание дисциплины: Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Современная лингвистическая парадигма. Основные проблемы и направления современного языкознания. Теория языкознания. Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка. Языковые единицы и их виды. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Теория уровней языка. Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты. Изменение и развитие языка. Внешние факторы в изменении языка. Типы языковых изменений. Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2) | Знает ключевые научные понятия, термины, категории. Алгоритм составления конспекта, реферата, аннотации научной информации. Умеет ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний. Владеет культурой мышления, навыками сбора, обработки филологической и лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых и дисциплин. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.24 | Общее языкознание | 6 | Б1.Б.14 Введение в языкознание | В выполнении курсовых работ и |

| | | | | |
|--|--|--|---|------|
| | | | Б1.Б.18.1 Основной язык: теоретическая фонетика Б1.Б.18.3 Основной язык: лексикология Б1.Б.18.2 Основной язык: стилистика Б1.В.ОД.1 История основного языка Б1.Б.17 Введение в германскую филологию Б1.В.ОД.2 Основы филологии Б1.Б.1 История Б1.Б.2 Философия | ВКР. |
|--|--|--|---|------|

1.4. Язык преподавания: [русский]

29. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 – История основного языка
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с историей и этапами развития английского языка, теоретическое осмысление фонетического, грамматического и лексического строя изучаемого языка на различных этапах его развития, обсуждение наиболее важных вопросов, связанных с внешней историей и с историей становления английского языка.

Краткое содержание дисциплины: Проблема периодизации истории английского языка. Исторические события, повлиявшие на формирование лингвистических особенностей английского языка. Диалекты древне- и среднеанглийского периодов. Письменные памятники древне-, средне- и новоанглийского периодов. Фонетический, лексический и грамматический состав древне-, средне- и новоанглийского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2) | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы педагогики и психологии;- особенности возрастного развития личности;- общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;- выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.1 | История основного языка | 4,5 | Б1.Б.19 Практикум по основному языку, | Б1.Б.18.1 Основной язык: теоретическая |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Б1.Б.17 Введение в германскую филологию. | фонетика Б1.Б.18.3. Основной язык: лексикология Б1.Б.18.4. Основной язык: теоретическая грамматика |
|--|--|--|--|--|

1.4. Язык преподавания: [английский]

30. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.2 – Основы филологии
 Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить целостное представление о филологии как отрасли гуманитарных наук; выработать основы филологического мировоззрения; получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Краткое содержание дисциплины: Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы. *homoloquens*. Формально-демографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики *homoloquens* и их значимость для филологии. Речекommunikативная деятельность человека. Текст как объект филологии. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1) | <p>Знать ключевые научные понятия, термины, категории. Алгоритм составления конспекта, реферата, аннотации научной информации;</p> <p>Уметь ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний;</p> <p>Владеть базовыми (навыками) сбора языковых и литературных фактов;</p> <p>Владеть (методиками) лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа текста;</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------|------------------|---|---|--|
| Б1.В.ОД.2 | Основы филологии | 3 | Б1.Б.1 История, дисциплины гуманитарного цикла, изучающие человека в разных аспектах. | Б1.Б.14 Введение в языкознание; Б1.Б.23 Основы межкультурной коммуникации; Дисциплины, которые ориентируют студентов на написание курсовых работ, связанных с исследованием объектов профессиональной деятельности филолога. |
|-----------|------------------|---|---|--|

1.4. Язык преподавания: [русский]

31. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.3 История русской литературы.
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины «История русской литературы» - формирование адекватного восприятия и систематизированного представления о литературном процессе XI – XI вв., о высших достижениях древнерусской, русской классической литературы; воспитание способности самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы, не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы в мировом литературном процессе. Основные периоды истории русской литературы. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры. История всемирной литературы. Синхронистические таблицы литературного процесса России и мира. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Памятники древнерусской словесности. История русской литературы XVIII – первой четверти XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений в России. Классицизм во Франции и в России. Сентиментализм в Великобритании и в России. Романтизм в Германии и в России. Влияние русской литературы на литературу Европы и США: реализм. Роль Пушкина, Гоголя, Толстого, Достоевского, Чехова в русской и мировой литературе. Русские прозаики и поэты – переводчики мировой литературы. Поэзия Жуковского. Литературные направления и жанры в русской словесности XX–XXI вв. Феномен «Серебряного века». Русская литература и русская революция. Советская литература и литература русского зарубежья. Идеологический фактор в эстетическом бытии искусства слова. Явления модернизма и постмодернизма в русской литературе. Пастернак, Ахматова, Маяковский в истории мировой поэзии. Литература русского зарубежья. Творчество Булгакова, Платонова, Горького, Шолохова, Солженицына. Русская литература как средоточие и выражение эстетических, духовно-нравственных, философских, социально-политических исканий национального сознания. Мировое значение русской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | Знать сущность и значение научной информации в развитии современного филологического знания, основные положения и концепции в области изучаемых дисциплин, историю, современное состояние и перспективы развития филологии; Уметь собирать, обобщать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий. Применять и демонстрировать полученные знания в области изучаемых дисциплин с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; |

| | |
|---------|--|
| (ОПК-3) | Владеть (навыками) обработки и обобщения и интерпретации филологической и лингвистической научной информации для составления комплексных и подробных характеристик положений изучаемых дисциплин. |
|---------|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.3 | История русской литературы. | 4 | Б1.Б.1 История Б1.Б.2 Философия | Б1.В.ОД.4 История мировой литературы |

1.4. Язык преподавания: [русский]

32. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.4 История мировой литературы
 Трудоемкость 16 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины (модуля) **История мировой (зарубежной) литературы** являются: 1) дать общее представление о развитии мировой литературы в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов; 2) сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности; 3) развитие навыков анализа художественного текста; 4) формирование навыков исследовательской работы с использованием научных методов познания.

Краткое содержание дисциплины: Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека. XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилиевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. Общественно-политические, философские, религиозные, эстетические взгляды просветителей. Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты. Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы. Эстетические принципы реалистической литературы. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Своеобразие духовной ситуации XX века. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников каждой из эпох. Современная зарубежная литература.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3) | Знать ключевые научные понятия, термины, категории. Алгоритм составления конспекта, реферата, аннотации научной информации; Уметь ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний; Владеть культурой мышления, навыками сбора, обработки филологической и лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений, изучаемых и дисциплин. |
| Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4) | Знать основные положения и концепция в области теории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные методы лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа; |

| | |
|---|--|
| | <p>Уметь обнаружить с использованием традиционных методов языковые или литературные факты, относящиеся к явлению, которое студент исследует; перевести данные факты с иностранного языка на русский. Классифицировать их.</p> <p>Владеть базовыми навыками сбора языковых и литературных фактов;</p> <p>Методами лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа текста.</p> |
| Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1) | <p>Знать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста;</p> <p>Уметь применять основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть основными (методиками) и приемами исследовательской и практической работы в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.4 | История мировой литературы | 1,2,3, 4,5,6 | Б1.Б.1 История Б1.Б.15 Введение в литературоведение Б1.В.ДВ.5.1 История и культура страны изучаемого языка | Б1.Б.20 Практический курс основного языка Б1.Б.23 Основы межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.5.1 История и культура страны изучаемого языка |

1.4. Язык преподавания: [русский]

33. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.2.В.ОД.3 – Методика и технология обучения иностранному языку

Трудоемкость _5_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование методической и профессионально-коммуникативной компетенции преподавателя английского языка.

Краткое содержание дисциплины: данная дисциплина сообщает сведения о способах и приемах обучения иностранным языкам на основе изучения теоретического и практического опыта преподавания, а также развивает соответствующие профессиональные умения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5) | Знать методы и технологии проведения учебных занятий по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; методы и технологии проведения внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; Уметь проводить учебные занятия по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; проводить внеклассную работу по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; Владеть (навыками) проведения учебных занятий по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; навыками проведения внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; |
| Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6) | Знать структуру и содержание учебно-методического комплекса для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; современные методические направления, образовательные и инновационные технологии в области филологии; особенности подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; Уметь анализировать и использовать структуру и содержание учебно-методического комплекса для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; придерживаться положений современных методических направлений, использовать |

| | |
|--|--|
| | <p>образовательные и инновационные технологии в области филологии; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>Владеть (навыками) работы с учебно-методическими комплексами для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; навыками работы по современным методическим направлениям, с образовательными и инновационными технологиями в области филологии; навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p> |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|------------|---|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.2.В.ОД.3 | Методика и технология обучения иностранному языку | 5 | Б1.Б.11 Педагогика | Б1.Б.19 Практикум по основному языку |

1.4. Язык преподавания: [русский]

33. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.6 Теория текста
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория текста» являются теоретическое осмысление фундаментальных вопросов теории текста; обсуждение наиболее важных проблем, связанных с функционированием текстовых категорий и их взаимосвязи; подробный анализ категорий текста на фактическом материале.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «**Теория текста**» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4) | <p>Знать основные положения и концепция в области теории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные методы лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа;</p> <p>Уметь обнаружить с использованием традиционных методов языковые или литературные факты, относящиеся к явлению, которое студент исследует; перевести данные факты с иностранного языка на русский. Классифицировать их.</p> <p>Владеть базовыми навыками сбора языковых и литературных фактов;</p> <p>Методами лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа текста.</p> |
| Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1) | <p>Знать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста;</p> <p>Уметь применять основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть основными (методиками) и приемами исследовательской и практической работы в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.6 | Теория текста | 7 | Б1.В.ОД.2 Основы филологии Б1.Б.15 Введение в литературоведение Б1.Б.18.1 Основной язык: стилистика | Б1.Б.20 Практический курс основного языка Б1.Б.22 Теория перевода Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы лингв-ки 20 века |

1.4. Язык преподавания: [русский]

34. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.7 – Аудирование и интерпретация текстов СМИ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: целью дисциплины является изучение особенностей языка средств массовой информации на английском.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Аудирование и интерпретация текстов СМИ» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4) | Знать основные положения и концепция в области теории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные методы лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа; Уметь обнаружить с использованием традиционных методов языковые или литературные факты, относящиеся к явлению, которое студент исследует; перевести данные факты с иностранного языка на русский. Классифицировать их. Владеть базовыми навыками сбора языковых и литературных фактов; Методами лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа текста. |
| Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); | Знать Основные нормы литературного языка Уметь Строить устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка Владеть Нормативным аспектом культуры речи |
| Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и | Знать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста; Уметь применять основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной |

| | |
|---|---|
| интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1) | научно-исследовательской деятельности; Владеть основными (методиками) и приемами исследовательской и практической работы в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста. |
|---|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.7 | Аудирование и интерпретация текстов СМИ | 7 | Б1.Б.20 Практический курс основного языка | Б1.Б.1 История; Б1.Б.5 Экономика; Б1.В.ДВ.5.1 История и культура страны изучаемого языка |

1.4. Язык преподавания: [русский]

35. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.8 – Актуальные проблемы лингвистики 20 века

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является теоретическое осмысление современных задач и научных проблем лингвистических школ и направлений XX века; профессиональная лингвистическая подготовка студента-филолога и развитие научного мышления в области истории главного предмета науки о языке.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Актуальные проблемы лингвистики» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

Особое место уделяется рассмотрению методологической базы исследований в области современной лингвистики и процессу исторической преемственности конкретных школ, как с предшествующими лингвистическими направлениями, так и с новыми течениями в языкознании.

В результате изучения курса студент должен будет уметь: различать особенности методологии конкретных лингвистических школ; разбираться в научной проблематике современного языкознания и применять теоретические знания при работе с языковым материалом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4) | Знать основные закономерности развития социума, этапы его исторического развития; Уметь принимать на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; Владеть основными (методиками) и приемами исследовательской работы. |
| способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1) | Знать ключевые научные понятия, термины, категории и методы научных исследований, алгоритм составления конспекта, реферата, аннотации научной информации; основные научные направления, преимущества и недостатки различных научных школ. Алгоритм комплексного изучения и интерпретации языковой и научной информации. Уметь ясно и логично излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний. Обобщать и критически анализировать научную литературу и языковые факты. Свободно и аргументированно |

| | |
|--|---|
| | <p>демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям в области изучаемых дисциплин.</p> <p>Владеть культурой мышления, навыками сбора, обработки филологической и лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений, изучаемых и дисциплин.</p> |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.8 | Актуальные проблемы лингвистики 20 века | 8 | Б1.Б.14 Введение в языкознание; Б1.В.ОД.1 Основы филологии. | Б1.Б.23 Основы межкультурной коммуникации Б1.Б.22 Теория перевода |

1.4. Язык преподавания: [русский]

36. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.9 – Практикум по фонетике
Трудоемкость 7 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум по фонетике» является формирование навыков произношения и аудирования в современном английском языке.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «**Практикум по фонетике**» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

В центре внимания в соответствии с целью являются аутентичные диалоги и тексты, взятые из учебных пособий Ship or sheep? (Ann Baker), Elements of Pronunciation (Colin Mortimer), которые содержат систему упражнений, ориентированных на отработку определенного звука или сочетания звуков. Диалоги на первом этапе записываются студентами с записи на слух, затем их необходимо интонировать, отчитать в парах и выучить наизусть с сохранением оригинальной интонации и произношения звуков.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) | Знать грамматическую систему основного изучаемого языка в речевой деятельности; Уметь строить устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка Владеть умениями и навыками построения устной и письменной речи с учетом морфологических норм литературного языка |

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.9 | Основы филологической работы с текстом | 1,2,3 | Б1.Б.15 Введение в литературоведение; Б1.Б.19 Практикум по основному языку Б1.В.ОД.2. Основы филологии; | Б.1.Б.18.2 Основной язык: стилистика; Б1.Б.20 Практический курс основного языка, Б1.Б.22 Теория перевода Б1.В.ОД.4 История мировой литературы; |

1.4. Язык преподавания: русский, английский

37. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.10 Практикум по грамматике
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: курс «Практикум по грамматике» для студентов отделения английской филологии по специализации «Зарубежная филология (английский язык и литература)» нацелен как на развитие теоретических знаний, так и на формирование навыков практического владения грамматическим материалом в речи.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Практикум по грамматике» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр). При объяснении языкового материала и правил английской грамматики, выделяются особенности, характерные для грамматического строя английского языка, проводится сопоставление с русским языком. Большое внимание уделяется переводу с английского языка на русский, с русского на английский грамматических конструкций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) | Знать Основные нормы литературного языка. Уметь Строить устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка. Владеть Нормативным аспектом культуры речи. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.10 | Практикум по грамматике | 4 | Б1.Б.19 Практикум по основному языку Б1.Б.20 Практический курс основного языка | Б1.Б.18.4 Основной язык: теоретическая грамматика |

1.4. Язык преподавания: [русский]

38. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.11 – Практикум по деловому общению

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: курс «ПРАКТИКУМ ПО ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ» для студентов отделения английской филологии по специализации «Зарубежная филология (английский язык и литература)» нацелен на обучение учащихся привлекать имеющиеся знания, навыки и умения, а также разнообразные другие ресурсы для выполнения определенного вида деятельности в сфере профессионально-делового общения.

Краткое содержание дисциплины: студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр). В центре внимания в соответствии с целью является следующее: Тематика практикума связана с конкретным профилем обучения и носит практическую направленность на формирование компетенций прикладного и проектного характера. Основной задачей курса является обеспечить формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т. п.), их доработке и обработке (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), переводу, осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов. В ходе практикумов интенсивно применяются активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовящие выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) | Знать Основные нормы литературного языка Уметь Строить устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка Владеть Нормативным аспектом культуры речи |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| | | | | |

| | | | | |
|------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Б1.В.ОД.11 | Практикум по деловому общению | 8 | Б1.Б.19 Практикум по основному языку | Б1.Б.20 Практический курс основного языка |
|------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|---|

1.4. Язык преподавания: [русский]

39. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.1 – История Якутии и Северо-Востока России

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины (модуля) «История Якутии» являются расширение представления об основных этапах и содержании истории Якутии с древнейших времен и до наших дней, выявление на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и региональной истории. Рабочая программа разработана как национально-региональный компонент. Изучение курса имеет целью ознакомление студентов с историей республики, родного края; воспитание в них патриотических чувств, гражданских позиций.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «История Якутии» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

В курсе даны сведения об основных этапах заселения якутского края, роли Якутии в геополитической системе Российского государства, особенностях политического и экономического устройства и культуры современной Якутии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| Способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции (УК-1) | Знать предметную область учебной дисциплины; структуру и функции геокультурного пространства; теоретико-методологическую основу изучения геокультурного пространства; концепции идентичности; инструменты конструирования территориальной идентичности; мифологию, художественные произведения и научные труды, раскрывающие геокультурный образ Арктики. Уметь проводить логические операции обобщения, сравнения, выявления взаимосвязи, анализа и синтеза; приводить примеры, поддерживающие геокультурный образ Арктики. Владеть навыком самостоятельно составлять терминологический словарь; написания эффективного эссе; проведения исследовательской работы. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------|--|---|-----------------|---|
| | | | (модуля) | |
| Б.1.В.ДВ.1.1 | История Якутии и Северо-Востока России | 2 | Б1.Б.1. История | Б1.В.ДВ.1.2 История якутского языкознания |

1.4. Язык преподавания: [русский]

40. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 – История якутского языкознания

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить общие сведения об истории якутского языкознания – место якутского языка среди тюркских языков, основные этапы развития якутского языкознания; уметь применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Краткое содержание дисциплины: Классификация тюркских языков. Изучение якутского языка православными миссионерами. Первые сведения о якутском языке, собранный Сибирскими экспедициями. Научное исследование якутского языка в 19-м веке. Вопросы якутского языка в начале 20-го века. Исследование якутского языка в советское время. Новые пути развития якутского языкознания во 2-й половине 20-го века.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| Способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции (УК-1) | Знать предметную область учебной дисциплины; структуру и функции геокультурного пространства; теоретико-методологическую основу изучения геокультурного пространства; концепции идентичности; инструменты конструирования территориальной идентичности; мифологию, художественные произведения и научные труды, раскрывающие геокультурный образ Арктики. Уметь проводить логические операции обобщения, сравнения, выявления взаимосвязи, анализа и синтеза; приводить примеры, поддерживающие геокультурный образ Арктики. Владеть навыком самостоятельно составлять терминологический словарь; написания эффективного эссе; проведения исследовательской работы. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.1.2 | История якутского языкознания | 2 | Б1.Б.1 История Б1.В.ДВ.1.1 История Якутии и Северо-Востока России | Б1.Б.14 Введение в языкознание |

1.4. Язык преподавания: [русский]

41. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1– Практикум по анализу текстов СМИ
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по анализу текстов СМИ» является следующее:

- выработать у обучающихся представления о тексте СМИ как особом, актуальном и наиболее массового вида речевых произведений;
- сформировать представления о тексте СМИ как основной единице медийной сферы текстовой коммуникации, обладающей особенностями текстовой организации;
- расширить у филологов базовые понятия теории текста знаниями о прагматическом и экспрессивном аспектах речевых произведений.

Задачи дисциплины:

- дать представление о формах и закономерностях процессов текстообразования в сфере печатных СМИ, о коммуникативно-прагматическом принципе построения текста;
- познакомить с механизмами образования экспрессивного текста, выполняющего функцию информации и воздействия;
- сформировать отношение к текстам СМИ как к части культуры и способу выражения

общественного сознания.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Практикум по анализу текстов СМИ» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

Дисциплина ставит целью формирование переводчика, обладающего высоким уровнем лингвистической, прагматической и профессиональной компетенции. Формирование указанных видов компетенции требует изучения ряда дисциплин филологического цикла, обеспечивающих необходимую теоретическую базу для овладения практическими навыками

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4) | Знать основные положения и концепция в области теории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные методы лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа; Уметь обнаружить с использованием традиционных методов языковые или литературные факты, относящиеся к явлению, которое студент исследует; перевести данные факты с иностранного языка на русский. Классифицировать их. Владеть базовыми навыками сбора языковых и литературных фактов; |

Методами лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Практикум по анализу текстов СМИ | 3,4,5 | Б1.В.ОД.7 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Б1.Б.18.2 Основной язык: стилистика Б1.Б.18.3 Основной язык: лексикология | Б1.В.ДВ.5.1 История и культура страны изучаемого языка, |

1.4. Язык преподавания: [английский]

42. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 – Практикум по переводу общественно-политической лексики

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью данного курса является обучение переводу общественно-политических текстов, в частности адекватной передаче содержания и стилистических особенностей переводимых текстов. В курсе представлены наиболее актуальные темы, касающиеся общественно-политической ситуации в современном мире: политические и экономические проблемы, наука и современные технологии, защита окружающей среды, а также социальные проблемы.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «**Практикум по переводу общественно-политической лексики**» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

Дисциплина ставит целью формирование переводчика, обладающего высоким уровнем лингвистической, прагматической и профессиональной компетенции. Формирование указанных видов компетенции требует изучения ряда дисциплин филологического цикла, обеспечивающих необходимую теоретическую базу для овладения практическими навыками

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4) | Знать основные положения и концепция в области теории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные методы лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа; Уметь обнаружить с использованием традиционных методов языковые или литературные факты, относящиеся к явлению, которое студент исследует; перевести данные факты с иностранного языка на русский. Классифицировать их. Владеть базовыми навыками сбора языковых и литературных фактов; Методами лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа текста. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |

| | | | | |
|-------------|--|-------|---|--|
| Б1.В.ДВ.2.2 | Практикум по переводу общественно-политической лексики | 3,4,5 | Б1.В.ОД.7 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Б1.Б.18.2 Основной язык: стилистика Б1.Б.18.3 Основной язык: лексикология Б1.Б.18.4 Основной язык: теоретическая грамматика | Б1.В.ДВ.5.1 История и культура страны изучаемого языка |
|-------------|--|-------|---|--|

1.4. Язык преподавания: [английский]

43. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 – Политология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: получение знаний теоретических основ и закономерностей функционирования политологической науки; формирование политической культуры; способствование подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных политических проблем.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и функции политологии. История политической мысли. Теория власти и властных отношений. Политическая система общества. Теория государства и гражданского общества. Политические партии и социальные движения. Политические режимы как способ функционирования политической системы. Политическая культура. Политические идеологии. Политические элиты. Политическое лидерство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|--|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1</p> <p>Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому</p> | <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: простейшими методами адекватного</p> | <p>Тест</p> <p>Сообщение</p> <p>Творческое задание</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | |
|--|--|--|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Политология | 3 | Б1.О.02 История Россия | |

44. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.3.2 – Менеджмент
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основная цель изучения курса: после успешного освоения курса студент должен иметь представление о целеполагании, технических функциях менеджмента как этапах его практического внедрения и стилей управления. Задачи обучения: освоение современных теоретических знаний по менеджменту фирмы в условиях рынка; развитие системного подхода к менеджменту, как между решения взаимосвязанных сложных задач; освоение практики принятия управленческих решений; освоение методики прогнозирования и планирования сложной соподчиненной деятельности фирмы в условиях изменений внешней среды; понятие характера и методов управления диверсифицированной фирмой, как субъектом рынка; освоение анализа и синтеза структур управления предприятия.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Менеджмент» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

Менеджмент является сравнительно новым понятием для России и как наука начал формироваться в последнее десятилетие. Западная школа менеджмента имеет достаточно большую историю и богатый практический опыт, что выгодно отличает ее от российской.

Но уже сейчас России необходимы высокопрофессиональные менеджеры. В данном курсе дается представление о сущности, задачах и функциях менеджмента, излагаются основы методов управления, организационных отношений, анализа организационных структур управления и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4) | <p>Знать основные закономерности развития социума, этапы его исторического развития;</p> <p>Уметь принимать на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</p> <p>Владеть основными (методиками) и приемами исследовательской работы.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|-------------------------------|
| | | | на которые опирается | для которых содержание данной |
| | | | | |

| | | | содержание данной дисциплины (модуля) | дисциплины (модуля) выступает опорой |
|-------------|------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.3.2 | Менеджмент | 6 | Б1.Б.2 Философия | Б1.Б.5 Экономика |

1.4. Язык преподавания: [русский]

45. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.4.1- Практикум по TOEFL
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Курс «Практикум по TOEFL» для студентов отделения английской филологии по специализации «Зарубежная филология (английский язык и литература)» нацелен на развитие навыков, необходимых при сдаче TOEFL, а также полный обзор стратегий выполнения TOEFL, которые помогут успешно сдать данный вид экзамена. Задачами изучения дисциплины являются: овладение навыками аудирования, т.е. понимания английской речи на слух; овладение общими грамматическими навыками; овладение навыками понимания письменной речи (текстов) и расширение лексического запаса; овладение навыками письменной речи (эссе на заданную тему).

Краткое содержание дисциплины: Чтение аутентичных текстов. Аудирование аутентичных текстов. Говорение. Письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) | Знать Основные нормы литературного языка Уметь Строить устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка Владеть Нормативным аспектом культуры речи |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Практикум по TOEFL | 8 | Б1.В.ОД.2 Основы филологии | Б1.Б.18.1 Основной язык: теоретическая фонетика Б1.Б.18.2 Основной язык: стилистика Б1.Б.18.3 Основной язык: лексикология Б1.Б.18.4 Основной язык: теоретическая грамматика Б1.Б.20 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Практический курс основного языка Б1.В.ОД.1 История основного языка |
|--|--|--|--|--|

1.5.Язык преподавания: английский

46. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 - Практикум по IELTS

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина «Практикум по IELTS» для студентов отделения английской филологии по специализации «Зарубежная филология (английский язык и литература)» нацелен на развитие навыков, необходимых при сдаче IELTS, а также полный обзор стратегий выполнения TOEFL, которые помогут успешно сдать данный вид экзамена. Задачами изучения дисциплины являются: овладение навыками аудирования, т.е. понимания английской речи на слух; овладение общими грамматическими навыками; овладение навыками понимания письменной речи (текстов) и усвоение лексического запаса; овладение навыками письменной речи; овладение навыками говорения (монолог, диалог).

Краткое содержание дисциплины: Чтение аутентичных текстов. Аудирование аутентичных текстов. Говорение. Письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) | Знать Основные нормы литературного языка Уметь Строить устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка Владеть Нормативным аспектом культуры речи |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Практикум по IELTS | 8 | Б1.В.ОД.2 Основы филологии | Б1.Б.18.1 Основной язык: теоретическая фонетика Б1.Б.18.2 Основной язык: стилистика Б1.Б.18.3 Основной язык: лексикология Б1.Б.18.4 Основной язык: теоретическая грамматика Б1.Б.20 Практический |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | курс основного языка Б1.В.ОД.1 История основного языка |
|--|--|--|--|--|

1.4. Язык преподавания: английский

47. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 История и культура страны изучаемого языка

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов представление об истории и культуре Великобритании и США, как неотъемлемой части культурологических дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «История и культура страны изучаемого языка» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр).

Краткое содержание: основные географические и политические названия, относящиеся к стране (странам) изучаемого языка. Государственные символы: флаг, гимн. Региональное деление, символы разных частей страны: флаги, растения, цвета, святые покровители. Другие признаки национальной принадлежности: имена, фамилии, одежда, музыкальные инструменты, национальный характер. Географическое положение страны, климат, общая характеристика природных условий. Растительный и животный мир, природные ресурсы. Население: численность, плотность, социальный состав, межличностные отношения. Средства массовой информации и печать. Система образования. Здравоохранение. Религия, степень ее влияния на общество. Государственное устройство, законодательная власть, избирательная система, исполнительная власть, судебная власть. Краткая история страны (стран) изучаемого языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3) | Знать методы работы с библиографическими источниками Уметь вести конспект, реферировать текст Владеть (методиками) исследования, методами анализа владеть (навыками) определения актуальности проблем исследуемой области |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|---|
| | | | (модуля) | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | История и культура страны изучаемого языка | 3 | Б1.В.ОД.10 История мировой литературы Б1.Б.1 История Б1.Б.4 Экономика | Б1.Б.15 Практический курс основного языка |

1.4. Язык преподавания: [русский]

48. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 – Современные проблемы циркумполярного мира

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.4.2 «Современные проблемы циркумполярного мира» является ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на Циркумполярном Севере. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на Циркумполярном Севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Учебный материал курса основан на образовательном, междисциплинарном курсе Университета Арктики «Bachelor of Circumpolar Studies 100», который охватывает различные сферы обучения, как традиционные, так и новейшие методы непрерывного образования, адаптированные к условиям циркумполярного севера. В рамках данного курса рассматривается целостное понимание циркумполярного севера, включающего такие арктические страны как Россия, Канада, Финляндия, Швеция, Норвегия, США (штат Аляска), Дания (о.Гренландия), Исландия. Курс предусматривает интегративный подход, включающий социальные и естественные науки, а также знания, специфичные определенному региону на севере. Это дает возможность студентам из разных арктических регионов мира изучить опыт проживания других народов на севере, а также приобрести широкие фундаментальные знания об окружающем мире.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3) | Знать методы работы с библиографическими источниками Уметь вести конспект, реферировать текст Владеть (методиками) исследования, методами анализа владеть (навыками) определения актуальности проблем исследуемой области |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|---|-----|--------------------------------------|---|
| | | | (модуля) | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Современные проблемы циркумполярного мира | 1,2 | Б1.Б.1 История Б1.Б.19 Психология | Б1.Б.4 Экономика Б1.В.ДВ.3.2 Социология |

1.4. Язык преподавания: [русский]

49. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.6.1 – Информатика
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Информатика» является адаптация студентов к использованию компьютерных технологий при обработке документации современного офиса, а также формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств в профессиональной деятельности, связанной с обработкой информации.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Информатика» для студентов отделения английской филологии по профилю «Зарубежная филология (английский язык)» имеет теоретическую и практическую направленность. Данная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр). Курс разделен на 9 тем, в каждой из которых рассматриваются актуальные и значимые проблемы информатики: 1. Понятие информации. Методы обработки информации. Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры. 2. Гуманитарные ресурсы Интернета. 3. Дистанционное образование и Интернет. 4. Работа с корпусами языка, базами данных. 5. Работа с текстовыми редакторами (процессорами). 6. Работа с электронными словарями. 7. Редактирование изображения и звука. 8. Поиск в Интернете. 9. Электронные системы контроля знаний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6) | <p>Знать методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну;</p> <p>Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>Владеть основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; навыками использования возможности вычислительной техники и программного обеспечения, основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|-------------|-----|----------|---|
| | | | (модуля) | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Информатика | 1,2 | | Б1.В.ДВ.6.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании обучающихся с проблемами зрения |

1.4. Язык преподавания: [русский]

50. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 – Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании обучающихся с проблемами зрения

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов с проблемами зрения информационной компетентности – основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями посредством использования адаптивных компьютерных технологий на основе невидимого интерфейса, обеспечиваемого программой экранного доступа JAWS и брайлевской строкой, и умения использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процессе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6) | Знать методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну; Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; Владеть основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; навыками использования возможности вычислительной техники и программного обеспечения, основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании обучающихся с проблемами зрения | 1,2 | | Б1.В.ДВ.6.1 Информатика |

1.4. Язык преподавания: [русский]

51. АННОТАЦИЯ

к программе ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Б3 Государственная итоговая аттестация

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель и задачи итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза

Целью итоговой государственной аттестации является оценка уровня сформированных компетенций выпускника Университета, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС или образовательного стандарта, установленного СВФУ.

1.2. Основное содержание итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа) – самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера (проектированием элементов приборов и систем).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2) | Знать Цель и задачи локального исследования; методы исследования; актуальность исследования; Уметь Достигнуть цели исследования; Работать со специальной научной литературой; Апеллировать научным аппаратом; Ответить на любой вопрос аудитории; Подводить итог своего научного исследования; Анализировать практический материал; Владеть (методиками) работы с научным руководителем; Владеть (навыками) выступления перед аудиторией; навыками работы с информационными электронными ресурсами; навыками извлечения необходимой информации; |
| Владение навыками подготовки | Знать методы работы с библиографическими |

| | |
|--|---|
| <p>научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)</p> | <p>источниками Уметь вести конспект, реферировать текст Владеть (навыками) определения актуальности проблем исследуемой области Владеть (методиками) исследования, анализа, лингвистического, литературоведческого и комплексного филологического анализа текста.</p> |
| <p>Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)</p> | <p>Знать особенности составления научного текста; Уметь самостоятельно работать с различными источниками в сети Интернет, обрабатывать полученную информацию; Владеть (методиками) обработки информации; Владеть (навыками) навыками выступления перед аудиторией.</p> |
| <p>Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-7)</p> | <p>Знать приемы и методы преподавания и популяризации филологических знаний; методы педагогического сопровождения процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; Уметь преподавать филологические дисциплины для популяризации филологических знаний: осуществлять педагогическое сопровождение процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся; Владеть навыками преподавания и популяризации филологических знаний; Владеть (методиками) осуществления педагогического сопровождения процессов воспитания, социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> |

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|--|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| БЗ | Государственная итоговая аттестация | 8 | Б1.Б.11 Педагогика Б1.Б.19 Практикум по основному языку. Б1.В.ОД.2 Основы филологии Б1.Б.18.2 Основной язык: стилистика Б1.Б.18.3 Основной | Трудоустройство в рамках сфер профессиональных видов предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>язык: лексикология Б1.Б.18.4 Основной язык: теоретическая грамматика Б1.В.ОД.4 История мировой литературы Б1.В.ОД.6 Теория текста Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы лингвистики 20 века Б2.У.1 Учебная практика Б2.П.1 Производственная практика Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа</p> | <p>Филология. Поступление в магистратуру и аспирантуру.</p> |
|--|--|--|--|

1.4. Язык преподавания: [русский]